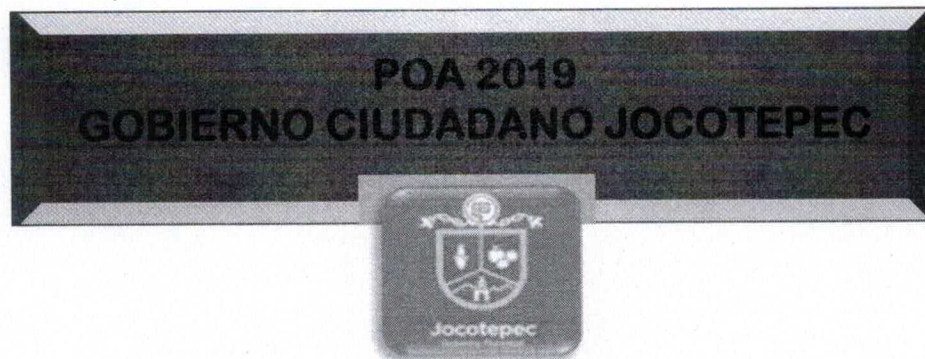




Dirección/Jefatura:	Jefatura de Discapacidad	Coordinación:	Formación Ciudadana
----------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------------

MISIÒN	VISIÒN 3 AÑOS
---------------	----------------------

Promover entre las personas con capacidades diferentes de Jocotepec la integración social mediante un servicio amable y sensibilizado, a fin de garantizar el pleno ejercicio de sus derechos humanos, contribuyendo a mejorar sus condiciones y calidad de vida.

Asi como contar con la infraestructura dentro de todo el municipio y los materiales y equipo necesario en oficina, para ofrecer un mejor servicio

Convertir esta Jefatura, en una unidad con capacidad de atención y calidad a las personas con discapacidad y sentar las bases para un Jocotepec incluyente.

FORTALEZAS QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA	DEBILIDADES QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA
• Disposición de la Autoridad Municipal de dar cumplimiento a los derechos de las personas con discapacidad. • Plan de trabajo. • Trabajo en colaboración con otras áreas.	• Limitados recursos económicos y logísticos, para la atención de la problemática de las personas con discapacidad. • Falta de personal. • Carencia de un sistema de información y base de datos

OPORTUNIDADES QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA	AMENAZAS QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA
• Contar con leyes, decretos y normas a favor de las personas con discapacidad. • Coordinación con autoridades a nivel Estatal y Municipal	• Familias desinformadas sobre las obligaciones y derechos que tienen las personas con discapacidad. • Poca sensibilidad de la sociedad en el tema de discapacidad. • Familias de bajos recursos económicos que cuentan con personas discapacitadas sin posibilidad de acceso a los servicios.

Dirección/Jefatura:	Desarrollo Humano	Área Coordinadora	Formación Ciudadana
Objetivo/FIN	Impulsar una cultura de respeto en las escuelas del municipio, con equidad y reconocimiento a sus derechos, a favor de las personas con discapacidad e incorporarlos al sector social.		

Componente/Estrategia 1:	Taller escolar.		
Eje del PMD: 1,7	Cultura, Educación, Salud, Desarrollo Humano e Inclusión		
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto	
Asistir una vez por semana a las diferentes.		Metas: Sensibilidad	
Escuelas del Municipio.		Inversión: \$4,000.00	
Trabajar en talleres centrados en los diferentes tipos de discapacidad, combinando varios tipos de actividades según la disponibilidad de las escuelas, el número de alumnos, edad y objetivos a trabajar.		Beneficiados Directos: 2,500 personas Indirectos: 10,000 personas	
Charlas a los grupos, con el fin de sensibilizar y fomentar el respeto a la diversidad.		Periodo de Tiempo: Del: Enero al: Julio-Septiembre-Diciembre 2019	
		Temporalidad de la Evaluación: Trimestral	

Componente/Estrategia 2:	Censo de personas con discapacidad.		
Eje del PMD: 1, 4	Cultura, Educación y Salud. / Inclusión sustantiva y Derechos Humanos		
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto	
Solicitud de la base de datos de la Dirección de Participación Ciudadana.		Metas: conocer el número de personas con discapacidad.	
		Inversión: \$0.00	
		Beneficiados Directos: Personas con discapacidad. Indirectos: Familiares de discapacitados.	
		Periodo de Tiempo: Del: Enero 2019 al: Julio 2019	
		Temporalidad de la Evaluación:	

Componente/Estrategia 3:	Escuela de Deporte Incluyente.		
---------------------------------	--------------------------------	--	--

Eje del PMD: 7	Desarrollo Humano e Inclusión	
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto
Vinculación con el área de COMUDE		Metas: desarrollo de las personas con discapacidad en el deporte.
Convocatoria a las personas con discapacidad a integrarse a un deporte.		Inversión: \$0.00
Realización de actividades físicas y deportivas en forma periódica.		Beneficiados Directos: 12 personas Indirectos: 50 personas
		Periodo de Tiempo: Permanente Del: al:
		Temporalidad de la Evaluación:

Componente/Estrategia 4:	Ciclo de cine y discapacidad	
Eje del PMD: 7,1	Desarrollo Humano e Inclusión / Cultura, Educación y Salud	
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto
Vinculación con las direcciones de Cultura y Participación Ciudadana.		Metas: Sensibilización y empatía.
Seleccionar el material a proyectar.		Inversión:
Definir, fecha, horario y lugar de proyección.		Beneficiados Directos: 300 Indirectos: 100
		Periodo de Tiempo: Del: Marzo al: Mayo 2019
		Evaluación: Trimestral

Componentes/Estrategias 5:	Segunda Semana de Inclusión	
Eje del PMD: 1	Cultura, Educación y Salud.	
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto
Planeación de las Actividades a realizar.		Metas: Reflexión, conciencia e inclusión.
-Logística y operación.		Inversión: \$15,000.00
-Convocatorias.		Beneficiados: Directos: 1,500 personas Indirectos: 10,000 personas
-Cena sensorial.		Periodo de Tiempo: Diciembre del 2019 Del: al:

-Desfile	Evaluación: Anual
-Actividades diversas	

Evaluación por parte del Ayuntamiento:	DIRECCION DE PLANEACION Y AGENDA PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL (Mediante la fórmula: No. Act. Realizadas/No. Act. Proyectadas * 100)
Fecha:	

RESPONSABLE		COORDINACIÓN
FIRMA		FIRMA
	