

POA 2024  
GOBIERNO MUNICIPAL DE JOCOTEPEC



**Dirección/Jefatura:** SIPINNA

VISIÓN 3 AÑOS	MISION
<p>Ser reconocido como un órgano coordinador en las acciones y estrategias destinadas a la atención y protección de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes ante posibles vulneraciones, así como las medidas para facilitar el disfrute de sus derechos humanos, garantizando la participación de la niñez y adolescencia en el ejercicio de sus derechos.</p>	<p>Lograr la coordinación de acciones entre las dependencias que integran el SIPINNA, y trascender en la articulación de políticas públicas que garanticen y protejan de manera integral los derechos de niñas, niños y adolescentes, siempre con la participación directa y efectiva de la niñez y adolescencia.</p>

<b>FORTALEZAS QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA</b>	<b>DEBILIDADES QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA</b>
<p>La disposición por atender en los Derechos de las niñas, niños y adolescentes buscando la integración del Sistema Municipal.</p> <p>Las Niñas, niños y adolescentes como sujetos de derecho.</p> <p>Evaluar el interés superior de la niñez, para determinar la decisión que garantice la protección más amplia de los derechos de la niñez.</p>	<p>Incompatibilidad de tiempos entre áreas para la demanda de servicios hacia la publicación.</p> <p>Duplicidad de actividades al cubrir dos áreas (área psicológica DISMH).</p> <p>Poco tiempo en el cargo de integración a SIPINNA.</p> <p>Falta de información y acciones realizadas con anterioridad.</p>

<b>OPORTUNIDADES QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA</b>	<b>AMENAZAS QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA</b>
<p>El interés de participación de las niñas niños y Adolescentes en sus Derechos.</p> <p>El compromiso identificado de Secundarias, primarias y Prescolares.</p> <p>Trabajar de forma Multidisciplinaria conformada de padres y madres de familia, centros de estudios y gobierno municipal.</p> <p>La orientación, la capacitación continua de forma profesional por parte de SIPINNA del Estado como también crear redes con otras instancias como vinculo para los Derechos de niñas, niños y adolescentes.</p>	<p>El adulto centrismo en la toma decisiones como docentes, madres y padres de familia e instancias gubernamentales.</p> <p>La falta de conocimiento de protocolos de actuación.</p> <p>La normalización de problemas en la falta de denuncia.</p> <p>La falta de seguimiento a casos foráneos por el incumplimiento de sus Deberes.</p>

<b>Dirección/Jefatura:</b>	SIPINNA
<b>Objetivo/FIN</b>	CONSOLIDAR SIPINNA COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN, PROTECCIÓN Y CREADOR DE POLITICAS PARA NNA EN EL MUNICIPIO

<b>Estrategia 1:</b>	ACTUALIZAR DATOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL MUNICIPIO.
<b>Eje del PMD:</b>	DERECHO HUMANOS, INCLUSIÓN E IGUALDAD
<b>Líneas de acción:</b>	
PROMOVER EL ACOPIO DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA, POR PARTE DE TODAS LAS DIRECCIONES QUE ESTÁN INVOLUCRADAS CON NNA.	<b>Resultados/Impacto</b> <b>Metas: CREAR UN SISTEMA DE INFORMACIÓN MUNICIPAL.</b>
ENCUESTAR, EVALUAR EL INTERÉS SUPERIOR DE LA NIÑEZ.	<b>Inversión:</b> 35,000
INFORMAR A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SUS DERECHOS Y SU ACTUAR.	<b>Beneficiados</b> Directos: NNA Indirectos: POBLACIÓN
DAR ATENCIÓN EN AMBIENTES AGRADABLES Y SEGUROS POR PERSONAL PROFESIONAL Y MULTIDICIPLINARIO EN BIEN AL DESARROLLO DE LA NIÑEZ.	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 2024 al: DICIEMBRE 2024</b>
	<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRAL

<b>Estrategia 2:</b>	IMPARTIR Y APLICAR CONOCIMIENTOS BASICOS DE SENSIBILIZACIÓN A LA POBLACIÓN EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ.
<b>Eje del PMD:</b>	DERECHOS HUMANOS, INCLUSIÓN E IGUALDAD
<b>Líneas de acción:</b>	
TALLERES DE ACTUALIZACIÓN POR PARTE DEL ESTADO	<b>Resultados/Impacto</b> <b>Metas:</b> AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NNA.
CAPACITACIONES POR DERECHOS HUMANOS DE LA NIÑEZ	<b>Inversión:</b> 25,000
TRABAJO EN CONJUNTO CON PARTE DE LAS AREAS QUE ESTAN REALCIONADAS CON EL SISTEMA EN LA SENSIBILIZACIÓN EN LOS TEMAS DE NNA.	<b>Beneficiados</b> Directos: PERSONAL DEL AYUNATAMIENTO Indirectos: NNA Y POBLACIÓN
CAPACITACIONES PARA HACER PARTICIPES EL AREA DE EDUCACIÓN CON LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 2024 al: DICIEMBRE 2024</b>
BRINDAR TALLERES O CONFERENCIAS A LOS DISTINTOS SECTORES DE LA POBLACIÓN PARA CONCIENTIZAR DE LOS DERECHOS DE NNA.	<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRE

<b>Estrategia 3:</b>	CREAR EVENTOS, ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADOLESCENTES FOMENTANDO LA INCLUSIÓN.
<b>Eje del PMD:</b>	DERECHOS HUMANOS, INCLUSIÓN E IGUALDAD
<b>Líneas de acción:</b>	
CONCIENTIZAR, SENSIBILIZAR LA IMPORTANCIA DE SER INCLUYENTES ENTRE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.	<b>Resultados/Impacto</b> <b>Metas:</b> QUE SON SUJETOS DE DERECHO. GARANTIZAR SU PARTICIPACIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES PÚBLICAS. VISIBILIZANDO SUS NECESIDADES.
CREAR CABILDO INFANTIL	<b>Inversión:</b> 100,000
CREAR UN CONSEJO CONSULTIVO DE NNA	<b>Beneficiados</b>

	Directos: NNA Indirectos: POBLACIÓN EN GENERAL
HACER CONSULTAS PERIODICAS SOBRE TEMAS QUE LES AFECTEN A NNNA.	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 2024 al: DICIEMBRE 2024</b>
DAR ACOMPAÑAMIENTO E INCLUIR A AREAS CORRESPONDIENTES A SUGERENCIAS DE MEJORAS AL ENTORNO POR PARTE DE NNA.	<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRAL

<b>Actividad: 1</b>	ORIENTACIÓN Y CAMPAÑAS DEL DERECHO A LA IDENTIDAD	
<b>Eje del PMD:</b>	DERECHOS DE LA NIÑEZ	
	<b>Líneas de acción:</b>	<b>Resultados/Impacto</b>
	ACERCAMIENTO A DIFERENTES DELEGACIONES PARA ORIENTAR Y SENSIBILIZAR EN EL DERECHO A LA IDENTIDAD.	<b>Metas:</b> REGISTRAR EN EL DERECHO DE LA IDENTIDAD A LA NIÑEZ
	CONCIENTIZAR DE LOS ALCANCES Y CONSECUENCIAS DEL DERECHO A LA IDENTIDAD.	<b>Inversión:</b> 5,000
	DAR A CONOCER LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA REGISTRO CIVIL EN EL DERECHO A LA IDENTIDAD A MADRES Y PADRES MENORES DE EDAD.	<b>Beneficiados</b> Directos: NN Indirectos: MADRES Y PADRES ADOLESCENTES
	ORIENTACIÓN Y PREVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN SEXUAL Y TIPOS Y MODALIDADES VIOLENCIAS EN LAS RELACIONES FAMILIARES A LA OBLACIÓN.	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 24 al: DICIEMBRE 24</b>
		<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRAL

<b>Actividad: 2</b>	PAPELERIA	
<b>Eje del PMD:</b>	ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ	
	<b>Líneas de acción:</b>	<b>Resultados/Impacto</b>
	HOJAS MENBRETADAS, PARA OFICIO	<b>Metas:</b> FACILIAR HERRAMIENTAS PARA ESTIMULAR EL APRENDIZAJE EN NNA COMO PARA LA ENTREGA FORMAL DE TRABAJO.
	MATERIAL DIDACTICO PARA NNA PARA ACTIVIDADES PROPIAS DE SIPINNA Y EVENTOS.	<b>Inversión:</b> 30,000
	HOJAS BLANCAS PARA COPIAS IMPRESIONES Y MÁS ACTIVIDADES.	<b>Beneficiados:</b> Directos: NNA Indirectos: POBLACIÓN
	CARPETAS TAMAÑO CARTA, OFICIO, FOLDERS PARA ARCHIVAR OFICIOS.	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 24 al: DICIEMBRE 24</b>
	LAPICES, MARCADORES, COLORES	<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRAL

<b>Actividad: 3</b>	GASOLINA	
<b>Eje del PMD:</b>	ADMINISTRACIÓN EFICIENTE Y EFICAZ	
	<b>Líneas de acción:</b>	<b>Resultados/Impacto</b>
	VISITA A DELEGACIONES Y AGENCIAS DEL MUNICIPIO PARA BRINDAR INFORMACIÓN DE SIPINNA	<b>Metas:</b> EFICIENTAR
	TRASLADO A SIPINNA ENTREGA DE DOCUMENTOS O GESTIONES	<b>Inversión:</b> 75,000
	ACUDIR A CAPACITACIÓN AL ESTADO	<b>Beneficiados:</b>

	Directos: PERSONAL DE AYUNTAMINETO SIPINNA Indirectos: NNA, POBLACIÓN
	<b>Periodo de Tiempo:</b> <b>Del: ENERO 24 al: DICIEMBRE 24</b>
	<b>Temporalidad de la Evaluación:</b> TRIMESTRAL

<b>Evaluación por parte del Ayuntamiento:</b>	<b>DIRECCION DE PLANEACION Y AGENDA PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL</b> (Mediante la fórmula: No. Act. Realizadas/No. Act. Proyectadas * 100)
<b>Fecha:</b>	6 DE NOVIEMBRE DEL 2023

<b>RESPONSABLE NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>SELLO</b>
Marcela Elvira Pérez 	