

POA 2022
GOBIERNO MUNICIPAL DE JOCOTEPEC



Dirección/Jefatura: **SIPINNA**

VISIÓN 3 AÑOS	MISION
<p>Ser reconocido como un órgano coordinador en las acciones y estrategias destinadas a la atención y protección de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes ante posibles vulneraciones, así como las medidas para facilitar el disfrute de sus derechos humanos, garantizando la participación de la niñez y adolescencia en el ejercicio de sus derechos.</p>	<p>Lograr la coordinación de acciones entre las dependencias que integran el SIPINNA, y trascender en la articulación de políticas públicas que garanticen y protejan de manera integral los derechos de niñas, niños y adolescentes, siempre con la participación directa y efectiva de la niñez y adolescencia.</p>

FORTALEZAS QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA	DEBILIDADES QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA
<ul style="list-style-type: none"> -Se cuenta con una instalación adecuada -Se tiene experiencia en el ámbito de derechos humanos -Se cuenta con el apoyo de SIPINNA del estado -Se cuenta con apoyo de algunas direcciones dentro de la administración. 	<ul style="list-style-type: none"> -La falta de participación de los integrantes del sistema, ya que son alrededor de 10 direcciones involucradas. Por sus actividades no les es posible acoplarse a otro tipo de actividades. -La falta de presupuesto asignado -La falta de personal capacitado -La falta de equipo de cómputo eficiente -La falta de impresora -El poco interés que se pueda mostrar hacia SIPINNA.

OPORTUNIDADES QUE IMPULSAN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA	AMENAZAS QUE RESTRINGEN LA ACTIVIDAD DE LA DEPENDENCIA
<ul style="list-style-type: none"> -Gran parte de la población de Jocotepec son niñas, niños y adolescentes. -Darle mayor importancia a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes. -La necesidad de crear adultos responsables y conscientes de sus derechos desde la niñez y adolescencia. -Buena relación con SIPINNA del Estado -La participación de la iniciativa privada, la cual nos puede apoyar con recursos para poder realizar las actividades propuestas. -Relación con los centros educativos como primarias y preescolares del Municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> -El desconocimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, por parte de ellos mismos así como de los padres o tutores de los menores. -La falta de difusión de los Derechos Humanos de niñas, niños y adolescentes. -Adulto centrismo, que por la sociedad a sido puesto como correcto pensar que la decisión del adulto es la mejor para las niñas, niños y adolescentes. -La falta de participación de niñas, niños y adolescentes cuando se les requiera para actividades o consultas.

Dirección/ Jefatura:	SIPINNA
Objetivo/FIN	Establecer una estrategia institucional para la protección, garantía, respeto y promoción de los derechos humanos.

PROGRAMA/ESTRATEGIA:	PROGRAMA PARA FORTALECER A LA POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD
Objetivo Estratégico:	Asegurar el acceso a bienes y servicios básicos, así como el impulso de actividades para el desarrollo integral
Eje del PMDyG:	Derechos humanos, inclusión e igualdad

Líneas de acción/Componente:	Resultados/Impacto
RECONOCER QUE LA PARTICIPACIÓN Y EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ES IMPORTANTE	Metas: Ampliar el goce y ejercicio de los derechos sociales de las personas y familias del municipio que se encuentran en condición de vulnerabilidad, promoviendo el desarrollo humano integral.
IMPULSAR EL CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	Inversión: \$25,000
APOYAR PROYECTOS PRODUCTIVOS CON LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	Beneficiados Directos: NNA de la cabecera y delegaciones Indirectos: Población en general
ACOMPañAR LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS QUE SE GENEREN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	Periodo de Tiempo: Del: Enero2022 al: Diciembre2022
APOYAR LA ALIMENTACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL
BUSCAR EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	

PROGRAMA/ESTRATEGIA:	PROGRAMA PARA ATENDER A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Objetivo Estratégico:	Sensibilizar a la población desde el gobierno sobre el respeto a las personas y a los espacios dirigidos a personas con discapacidad, incorporando acciones tendientes a la inclusión, y a mejorar todos los aspectos de su vida.
Eje del PMDyG:	Derechos humanos, inclusión e igualdad
Líneas de acción/Componente:	Resultados/Impacto
DIFUNDIR LA CULTURA DE RESPETO Y ACCESIBILIDAD PARA LA NIÑEZ CON DISCAPACIDAD	Metas: Espacios, programas, acciones y políticas afirmativas en favor de las personas con discapacidad.
IMPULSAR LA GENERACIÓN DE TALLERES DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS CON ENFOQUE AL RESPETO DE LA DISCAPACIDAD	Inversión: \$40,000
FOMENTAR LA APERTURA DE ESPACIOS DE RECREACIÓN PARA LA NIÑEZ CON DISCAPACIDAD	Beneficiados Directos: niñez Indirectos: padres o tutores

PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE LA NIÑEZ A LOS CENTROS EDUCATIVOS EXISTENTES	Periodo de Tiempo: Del: enero 2022 al: diciembre2022
---	--

PROGRAMA/ESTRATEGIA:	CAMPAÑA DE REGISTROS EXTEMPORANEOS
Objetivo Estratégico:	Reconocer el derecho a la identidad, como uno de los más importantes. Al ser reconocido impulsamos el goce de los demás derechos
Eje del PMDyG:	Derechos humanos, inclusión e igualdad
Líneas de acción/Componente:	Resultados/Impacto
BRINDAR EL APOYO A QUIEN MAS LO NECESITE FACILITANDO LOS TRAMITES CORRESPONDIENTES	Metas: Fortalecimiento de los derechos de niñas niños y adolescentes
BUSCAR LA MANERA EFICAZ DEL TRAMITE, DANDO RAPIDEZ A LO SOLICITADO	Inversión: \$20,000
ESTABLECER ESTRATEGIA PARA QUE TODAS LAS PERSONAS DEL MUNICIPIO CUENTEN CON SU REGISTRO	Beneficiados Directos: Niñas y Niños registrados Indirectos: Papas
GARANTIZAR LA PORTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS Y NIÑOS	Periodo de Tiempo: Del: enero2022 al: marzo22
APOYAR A LAS FAMILIAS PARA QUE PUEDAN GOZAR DE ESTE DERCHO	
ACOMPañAR A LOS SOLICITANTES DURANTE EL PROCESO	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL

PROGRAMA/ESTRATEGIA:	PROGRAMA "PUNTOS SEGUROS"
Objetivo Estratégico:	Asegurar el acceso a la información, seguridad y participación, impulsando un "punto seguro"
Eje del PMDyG:	Derechos humanos, inclusión e igualdad
Líneas de acción/Componente:	Resultados/Impacto
BRINDAR APOYO EN TODO MOMENTO CUANDO UNA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE LO REQUIERA	Metas: Fortalecimiento de los derechos de niñas niños y adolescentes
BUSCAR LA MANERA DE HACERLES SABER DE LOS PUNTOS SEGUROS A LA POBLACION EN GENERAL	Inversión: \$65,000
ESTABLECER LOS PUNTOS, BUSCANDO LUGARES ESTRATEGICOS	Beneficiados Directos: Niñas, niños y adolescentes Indirectos: Poblacion en general
GARANTIZAR LA PORTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS Y NIÑOS	Periodo de Tiempo: Del: enero2022 al: marzo22
CAPACITAR A LOS RESPONDIENTES DE ESTOS PUNTOS	
ASEGURAR EL ACCESO A TODAS Y TODOS	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL
PROMOCIONARLO CON EL FIN DE HACER BUEN USO DE EL	

PROPICIAR LA PARTICIPACION DENTRO DE LOS PUNTOS SEGUROS	
REALIZAR CONSULTAS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	

PROGRAMA/ESTRATEGIA:	CAMPAÑA DE PROMOCION DE SIPINNA
Objetivo Estratégico:	Sensibilizar a la población sobre los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, asegurando la participación y goce de los mismos
Eje del PMDyG:	Derechos humanos, inclusión e igualdad
Líneas de acción/Componente:	Resultados/Impacto
AMPLIAR EL GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS	Metas: Fortalecimiento de los derechos de niñas niños y adolescentes
FOMENTAR LA PARTICIPACION DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	Inversión: \$75,000
CREAR CONTENIDO ADECUADO ACORDE A LAS EDADES DE 0 A 17 AÑOS	Beneficiados Directos: NN registrados Indirectos: Papas
GENERAR CONTENIDO PARA REDES SOCIALES	Periodo de Tiempo: Del: ENERO22 al: DIC22
GENERAR VIDEOS EDUCATIVOS	
DIFUNDIR Y HACER DEL CONOCIMIENTO DE LA POBLACION LOS DERECHOS HUMANOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
PROMOVER LA CAPACITACION DE LOS PARTICIPANTES DEL SISTEMA MUNICIPAL	
IDENTIFICAR LAS CASAS DE FORMACION PARA HACERLES LLEGAR MATERIAL	
CONSOLIDAR EL TRABAJO Y PARTICIPACION CON LOS CENTROS EDUCATIVOS	
SENSIBILIZAR A LOS INTEGRANTES DEL SISTEMA, CON EL TEMA DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
CUIDAR Y VELAR POR LOS DERECHOS HUMANOS	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL
BUSCAR PUNTOS ESTRATEGICOS DONDE SE PINTEN BARDAS PARA ESTABLECER LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES	
INTEGRAR LA PARTICIPACION DE NIÑAS , NIÑOS Y ADOLESCENTES EN TODO EL MUNICIPIO.	
CONTAR CON MATERIAL IMPRESO PARA QUE LA NIÑEZ Y JUVENTUD TENGA INFORMACION SOBRE SUS DERECHOS	

ACTIVIDAD 1:	REALIZACION DE CONTANCIAS PARA REGISTROS DE NIÑAS, NIÑOS CON PAPAS MENORES DE EDAD
Eje del PMD:	Derechos humanos, inclusión e igualdad
Actividad/Líneas de acción:	Resultados/Impacto
LA CONSTANCIA SE EXPIDE DIRECTAMENTE EN LAS OFICINAS DE SIPINNA	Metas: Tener la mayor cantidad de NNA registrados con papas menores de edad

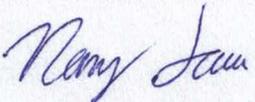
TRABAJAR DE LA MANO CON PROCURADORIA DEL MENOR Y REGISTRO CIVIL HACIENDO CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL REGISTRO	Inversión: \$1000
ACERCAMINETO DE LA PERSONA INTERESADA AL REGISTRO CIVIL O A LA PROCURADORIA DEL MENOR, DANDO AVISO A SIPINNA PARA EL TRAMITE	Beneficiados Directos: Niñas y Niños Indirectos:
PAPELEO NECESARIO, CERTIFICADO DE NACIMIENTO, COPIA DE INE DE AMBOS PADRES, PADRE MENORES DE EDAD CONSTANCIA DE RESIDENCIA.	Periodo de Tiempo: Del: enero 22 al:diciembre22
SE LES EXPIDE DICHA CONSTANCIA EN EL MISMO DIA, LA CUAL SE PRESENTA EN REGISTRO CIVIL CON LOS DOCUMENTOS QUE AHÍ SE REQUIEREN.	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL
SIPINNA GUARDA UN EXPEDIENTE POR CONSTANCIA EXPEDIDA	

ACTIVIDAD 2:	PAPELERIA	
Eje del PMD:	ADMINISTRACION EFICIENTE Y EFICAZ	
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto
LAS HOJAS MEMBRETADAS SE UTILIZAN PARA EXPEDIR OFICIOS ASI COMO EXPEDIR CONSTANCIAS		Metas: Adecuar los perfiles profesionales a funciones y puestos de servidores públicos con base en la normatividad interna, así como ciudadanizar progresivamente los procesos de contratación.
MATERIAL DIDACTICO PARA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE PUEDAN VISITAR LA OFICINA, PARA FOMENTAR LA RECREACION		Inversión: \$25,000
HOJAS SIN MEMBRETAR SE UTILIZAN COMO APOYO PARA SACAR COPIAS CORRESPONDIENTES, Y HACER CONSULTAS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES		Beneficiados: Directos: PERSONAS QUE ACUDEN ALA OFICINA Indirectos:
CARPETAS PARA HACER EXPEDIENTES PROPIOS DEL SISTEMA		
LAPICERAS, LAPICES Y MARCADORES, PARA FIRMAR, PONER NOMBRE A CARPETAS, SER UTILIZADOS EN COSNULTAS QUE SE LLEGUEN A HACER		Periodo de Tiempo: Del: ENERO22 al: DICIEMBRE22
LIBRETAS PARA LLEVAR ANOTACIONES DE OFICIOS Y DEMAS		Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL

ACTIVIDAD 3:	GASOLINA	
Eje del PMD:	ADMINISTRACION EFICIENTE Y EFICAZ	
Actividad/Líneas de acción:		Resultados/Impacto
VISITAS A ESCUELAS, DONDE SE LES DEJARA MATERIAL PARA CONOCER SUS DERECHOS HUMANOS		Metas: Adecuar los perfiles profesionales a funciones y puestos de servidores públicos con base en la normatividad

	interna, así como ciudadanizar progresivamente los procesos de contratación.
VISITAS A DELEGACIONES, PARA LLEVARLES INFORMACION RESPECTO A SIPINNA	Inversión: \$40,000
VISITA A SIPINNA DEL ESTADO, DONDE SE NOS ESTARA CAPACITANDO	Beneficiados: Directos: NNA Indirectos:
VISITAR CASAS DE FORMACION EN EL MUNICIPIO Y DELEGACIONES	Periodo de Tiempo: Del: ENERO22 al: DICIEMBRE22
VISITAS AL ARCHIVO GENERAL DEL REGISTRO CIVIL DEL ESTADO	Temporalidad de la Evaluación: TRIMESTRAL

Evaluación por parte del Ayuntamiento:	DIRECCION DE PLANEACION Y AGENDA PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL (Mediante la fórmula: No. Act. Realizadas/No. Act. Proyectadas * 100)
Fecha:	05/11/21

RESPONSABLE NOMBRE Y FIRMA	SELLO
 Lic. Nancy Jara González	