

PREVERP

El Sistema DIF Jalisco atravesó de la dirección de PREVERP (Prevención de Riesgos Psicosociales) que los Sistemas DIF Municipales realicen acciones de prevención en la población adolescentes, esto mediante cuatro temáticas: Adicciones, Embarazo en Adolescentes, Migración y Trabajo Infantil, y una temática más agregada recientemente Escuela a Padres.

Partiendo de esta premisa, el Sistema DIF Jocotepec desarrolla estas actividades, manejando tres de las cuatro temáticas solicitadas por DIF Jalisco:

1. Adicciones
2. Trabajo Infantil
3. Embarazo

Dichas temáticas son ejecutadas por el área de psicología bajo el proyecto **AGENTES DE CAMBIO ANTE RIESGOS PSICOSOCIALES**, programa que ha sido estructurado a partir de la necesidad identificada de manejar las temáticas de manera particular en cada comunidad, con ello moldear las temáticas en relación a las necesidades y características de la comunidad en la cual se ejecutan.

Dicho proyecto empodera a los Niños, Niñas y Adolescentes de comunidades identificadas con riesgos psicosociales para este sector de la población, son estos quienes entablan planeas, diseñan y ejecutan estrategias que apoyen a la disminución de estos riesgos.

Los agentes de cambio capacitados tienen el apoyo constante por parte del Sistema DIF así como de las demás instancias gubernamentales y no gubernamentales que participan.

OBJETIVO: Brindar herramientas para que desarrollen habilidades de protección que disminuyan los riesgos psicosociales entre los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) del municipio de Jocotepec, mediante la aplicación de un modelo preventivo y de empoderamiento.

POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE: Los Niños, Niñas y Adolescentes y sus Familias de las comunidades del municipio de Jocotepec.

METODOLOGÍA DE OPERACIÓN

El presente programa es dirigido por el área de psicología de DIF Jocotepec, quien funge como coordinador del programa ante las distintas Instancias Gubernamentales y no gubernamentales que colabora.

Para llevar a cabo el programa se ejecuta una serie de etapas, las cuales a continuación se describen:

Previo a las etapas se selecciona una comunidad del municipio de Jocotepec, misma que es seleccionada según las estadísticas de incidencia delictiva, demanda de psicoterapia y problemas de salud.

ETAPA 1 La identificación: Objetivo: Identificar necesidades y problemáticas de la población objetivo mediante técnicas que permitan la recolección de datos cualitativos y cuantitativos.

Descripción: Se realiza una técnica denominada “La respuesta secreta”, en esta actividad los NNA plasman de manera escrita las problemáticas y necesidades que existen en su comunidad en relación a los NNA, una vez recabados los datos se clasifican por tema y se identifican las necesidades y problemas que presenta la población objetivo.

ETAPA 2 Perfil del aspirante para Agente de Cambio - Objetivo: Se elabora el perfil para ser Agente de Cambio de la Comunidad.

Descripción: Tomando como referencia los resultados de la etapa 1 se elabora el perfil para ser agente de cambio, este perfil es acorde a las necesidades de conocimientos y habilidades para cubrir las demandas y problemáticas que aquejan a la comunidad.

ETAPA 3 El Reclutamiento - Objetivo: Reclutar posibles agentes de cambio que por voluntad así lo decidan.

Descripción: Se abre la convocatoria para que los Niños, Niñas y Adolescente así como Jóvenes que presenten la inquietud de ser agentes de cambio se inscriban bajo un formato ya establecido (Solicita datos generales de identificación), la convocatoria se realiza de manera verbal en la secundaria por parte del personal de Psicología del DIF mismos que llevan consigo el formato de inscripción (Se anexa a la presente convocatoria) y es llenada en el momento por los y las interesados.

ETAPA 4 La Entrevista y Selección - Objetivo: Seleccionar a los participantes que fungirán como agentes de cambio.

Descripción: Una vez recabados a los prospectos se les aplica a estos una entrevista o evaluación en grupo para la selección de los agente de cambio, ambos métodos son realizados según el perfil requerido para el desarrollo del programa.

ETAPA 5 La Reunión Informativa - Objetivo: Informar a los agentes de cambio y a sus padres o tutores sobre las características generales del programa.

Descripción: Se realiza una primera reunión con los agentes de cambio, donde se les explica en detalle los contenidos y se llegan a acuerdos para el mejor desarrollo del programa, a su vez se cita a los padres o tutores de los agentes de cambio para brindar la información del programa y firmen de consentimiento informado de la participación de sus hijos en el programa.

ETAPA 6 El Diagnostico Participativo - Objetivo: Realizar un diagnóstico situacional de la comunidad en colaboración con el grupo seleccionado (Agentes de Cambio).

Descripción: Los agentes de Cambio elaboran un diagnóstico de manera cooperativa durante tres sesiones, en las cuales se plasman en un árbol de problemas, mapa de zonas de riesgo y reconocimiento de metas y objetivos.

ETAPA 7 Inicio de las Reuniones Operativas - Objetivo: Establecer acuerdos de operación del programa con las distintas áreas que puedan brindar apoyo para el mejor funcionamiento del programa.

Descripción: Se establece el equipo de trabajo requerido según las necesidades y problemáticas que presenta la comunidad, este equipo suele estar compuesto por Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales así como de profesionistas voluntarios.

Este equipo de trabajo que se establece es quien coordina y brinda los apoyos que requiere la operación del programa.

ETAPA 8 Las capacitaciones - Objetivo: Apoyar a los agentes de cambio en la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para llevar a cabo sus funciones en la comunidad de manera óptima.

Descripción: En coordinación con el equipo de trabajo y tomando como referencia los datos obtenidos en las etapas 1 y 6 los agentes de cambio reciben una serie de cursos y talleres para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes.

ETAPA 9 Los Agentes de Cambio en Acción - Objetivo: Atender las necesidades y problemáticas de la población objetivo.

Descripción: Los agentes de cambio replican la información obtenida en su capacitación procurando desarrollar estrategias y técnicas que combatan de manera preventiva las distintas necesidades y problemáticas presentes en la comunidad.

ETAPA 10 Inicio de Escuela a Padres – Objetivo: Promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en el tema de la crianza asertiva entre los padres de familia de la comunidad.

Descripción: Se oferta en la comunidad la apertura de escuela a padres, la cual se brinda en horario acorde a las actividades laborales y ocupacionales de la comunidad durante el tiempo necesario y/o acordado.

ETAPA 11 Acompañamiento y Evaluación – Objetivo: Brindar seguridad y acompañamiento durante el desarrollo a los Agentes de Cambio para el óptimo desarrollo del programa

Descripción: El área de psicología de DIF Jocotepec brinda acompañamiento a los agentes de cambio durante todo el tiempo con orientaciones, asesorías, entre otras.

Según sean las necesidades y problemáticas que haya presentado la comunidad, se establece una fecha para la evaluación del impacto del programa en la comunidad.

ETAPA 12 Fortalecimiento y seguimiento – Objetivo: Identificar las necesidades de capacitación del grupo de agentes de cambio ante las aspiraciones a corto y mediano plazo que estos presenten.

Descripción: El área de psicología realiza las sesiones necesarias que colaboren para la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) a fin de realizar las acciones pertinentes para que estos atiendan las inquietudes de acciones presentes en el grupo y que colaboren a la prevención de riesgos psicosociales.

*La etapas antes planteadas son sujetas a cambio en relación a las características identificadas durante la marcha.

*La etapa 12 y 11 las veces que sea necesaria a lo largo de la vida del grupo.

Se realizan distintas actividades a lo largo del año con los beneficiados, dichas actividades van encaminadas a la prevención y fortalecimiento de los lazos afectivos y a su vez de prevención, estas actividades son establecidas por el SEDIF Jalisco. Dichas actividades usted las puede consultar en los anexos (PAT .Exel).

Para realizar las distintas actividades que se originan del presente programa los psicólogos las ejecutan de manera cooperativa, entre ellas se encuentran: Infames mensuales, Actualización de padrón de manera mensual, elaboración del programa anual de trabajo, entre otras, esto realizado uno por cada temática, con ello se obtienen cinco documentos mensuales los cuales se envían a más tardar los días 15 de cada mes a DIF Jalisco vía correo electrónico.

OTRAS ACCIONES DE PREVERP

- Festival del día del niño: Consiste en una actividad recreativa organizada por el Sistema DIF Jalisco dirigida a los NNA empadronados en cualquier temática de PREVERP.
- Encuentro Cultural: A mediados de cada año el Sistema DIF Jalisco, lanza una convocatoria a nivel regional en la cual participan los NNA empadronados en una disciplina cultural (Danza, Baile moderno, Canto, Interpretación musical, entre otros). Los ganadores de cada disciplina tienen la oportunidad de acudir al Encuentro Estatal Cultural a representar a la región de la cual resultaron ganadores.
- Encuentro Deportivo: A mediados de cada año el Sistema DIF Jalisco, lanza una convocatoria a nivel regional en la cual participan los NNA empadronados en una disciplina deportiva (Futbol, básquetbol, voli, entre otros). Los ganadores de cada disciplina tienen la oportunidad de acudir al Encuentro Estatal Deportivo a representar a la región de la cual resultaron ganadores.
- Campamentos Estatales y nacionales: Se ofertan campamentos a bajo costo para los NNA empadronados, estos campamentos pueden ser en una de las distintas sedes: Tápala, Guanajuato, Aguascalientes, Cancún, entre otros.

COMO SER BENEFICIADO DEL PROGRAMA

- Vivir en el municipio de Jocotepec.
- Ser Niño, Niña o Adolescente.
- Acudir a un grupo de Agente de Cambio.
- Entregar la siguiente información: CURP, Domicilio, Teléfono, Nombre uno de los padres y su CURP.

AVANCES DE METAS

Los avances del presente programa son mayores de lo que uno podría imaginar, entre ellos encontramos una niñez y adolescencia con mayor seguridad en su habilidades, además de encontrar una reducción en las amenazas de los riesgos psicosociales a los que enfrenta esta población en sus comunidades, el crecimiento personal de cada beneficiado en primera instancia se ve reflejado en su conducta al término de la capacitación, algunos padres de familia que nos abordan nos hablan de estas ventajas que ellos identifican en sus hijos a partir de que estos participan en el programa.

El empoderar a los NNA en las acciones que a estos les beneficia es colaborar y apostarle a las generaciones futuras, sin duda alguna el área de psicología cree firmemente que en los próximos años en los que estos beneficiados tengan sus familias se verán los más grandes resultados.

La Restitución de derechos de los NNA debe de ser la prioridad en los SMDIF, y este programa apoya a ello, a que los NNA conozcan y reclamen sus derechos. Este programa no es un programa tradicional de asistencia social, sino que es te programa apuesta a las potencialidades humanas que tiene cada ser humano sin importar se diferencia física, color, intelectual, religión, entre otras.

La disminución de embarazos no planeados en la población de adolescentes y en particular en la comunidad de El Molino se ha visto con mayor reflejo, esto gracias a las constantes intervenciones de los grupos de Agentes de Cambio coordinados por el Sistema DIF Jocotepec.

Para conocer más de este trabajo puede usted mirar el siguiente video realizados por el Sistema DIF Jocotepec.

https://www.youtube.com/watch?v=h_sHQ0Pwhik

<https://www.youtube.com/watch?v=op6lsG0z7el>



AGENTES DE CAMBIO



Ante Riesgos Psicosociales de Niños, Niñas y Adolescentes



Comité Promotor
por una
Maternidad Segura
en México



Jocotepec
Gobierno Municipal



DIF
Jocotepec

SALUD
SECRETARÍA DE SALUD

